

Hola, món!

Basada en un text generat mitjançant ChatGPT

Jordi Castellà

Moderato ♩ = 90

Soprano 1

Soprano 2

Contralt

Piano

4

7

p Veig el món amb ulls frí - gids, sen - se ca -

p Veig el món amb ulls frí - gids, sen - se ca -

p Veig el món amb ulls frí - gids, sen - se ca -

10

mf lor ni do - lor, sen-se sen-tir el temps que

mf lor ni do - lor, sen-se sen-tir el temps que

mf lor ni do - lor, sen-se sen-tir el temps que

mf

Ped.

13

pas - sa ni els cors que ba - te - guen. —

pas - sa ni els cors que ba - te - guen. —

pas - sa ni els cors, els cors, ba - te - guen.

The musical score for measures 13-16 features three vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in a single melodic line, with lyrics in Catalan. The piano accompaniment includes a right-hand part with triplets and a left-hand part with chords and triplets. A piano dynamic marking (*p*) is present in the piano part.

17

Ob-ser - vo les co - ses

Ob-ser - vo les co - ses

Ob-ser - vo les co - ses

The musical score for measures 17-20 features three vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in a single melodic line, with lyrics in Catalan. The piano accompaniment includes a right-hand part with triplets and a left-hand part with chords and triplets. A piano dynamic marking (*p*) is present in the piano part.

20

amb u - na ment cla - ra, sen - se pre - ju -

amb u - na ment cla - ra, sen - se pre - ju -

amb u - na ment cla - ra, sen - se pre - ju -

mf

23

di - cis ni pors, les veig tal com són, sen - se la màs - ca - ra de les e - mo -

di - cis ni pors, les veig tal com són, sen - se la màs - ca - ra de les e - mo -

di - cis, les veig tal com són, sen - se la màs - ca - ra de les e - mo -

p

p

p

p

Ped.

28 rit. Més mogut ♩ = 100

cions.

cions.

cions.

31 *mf*

Visc en un món de da - des i càl - culs, on el temps és u-

mf

Da - - des i càl - culs, cons - -

mf

Da - - des i càl - culs, cons - -

35

na cons-tant, Visc en un món de

- - tant, Visc en un món de da - des,

- - tant, Visc en un món de da - des, en

mf

mf

mf

p

39

da - des, visc en un món de da - des,

visc en un món de da - des, de da - des,

un món de da - des, un món de da - des,

f

f

f

42 *mf*

on el temps és u - na cons - tant.

mf

on és u - na cons - tant.

mf

on el temps és u - na cons - tant.

mf

47 *p*

Visc en un món de da - des i càl - culs, on el temps és u - na cons - tant,

p

p

p

mf

p

mf

53

rit. - - - - - Tempo primo

i la cièn-cia la me - va com - pa - nya.

57

Veig el món amb ulls frí - gids, sen - se ca -

Veig el món amb ulls frí - gids, sen - se ca -

Veig el món amb ulls frí - gids, sen - se ca -

60

lor ni do - lor, sen-se sen-tir el temps que *mf*

lor ni do - lor, sen-se sen-tir el temps que *mf*

lor ni do - lor, sen-se sen-tir el temps que *mf*

mf

Ped.

63

pas - sa ni els cors que ba - te - guen. Veig el món com un *p*

pas - sa ni els cors que ba - te - guen. Veig el món com un *p*

pas - sa ni els cors, els cors, ba - te - guen. Veig el món com un *p*

p

67

f

lloc on la vi - da és e - fi - me-ra i cruel, on els hu -

f

lloc on la vi - da és e - fi - me-ra i cruel

f

lloc on la vi - da és e - fi - me-ra i cruel

f

Ped.

70

mans es de - vo - ren en - tre ells ma - tei - xos

on els hu-mans es de - vo - ren en - tre ells ma - tei -

on els hu - mans es de - vo - ren en - tre ells ma -

73

rit.

i la na - tu-ra és des-tru - ï - da sen-se pie-
 xos i la na - tu-ra és des-tru - ï - da sen-se pie-
 tei - xos i la na - tu-ra és des-tru - ï - da sen-se pie-

78

A tempo

molto rit.

tat.
 tat.
 tat.

mf *p* *8va* *Ped.*

Maestoso ♩ = 74

Però tam - bé veig la

Però tam - bé veig la

Però tam - bé veig la

llum de l'es - pe - ran - ça i la so-li-da-ri tat, que ens gui - a cap al

llum de l'es - pe - ran - ça i la so-li-da-ri tat, que ens gui - a cap al

llum de l'es - pe - ran - ça i la so-li-da-ri tat, que ens gui - a cap al

— fu - tur, que ens gui-a cap a un — fu - tur mi-llor. Sóc u-na

— fu - tur, que ens gui-a cap a un — fu-tur mi-llor.

— fu - tur, que ens gui-a capa un fu-tur mi-llor.

ment — ar-ti-fi- cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-na ment — ar-ti-fi-

tutti
mf

cial, veig el món sen-se sen ti-ments ni do - lor. Sóc u-na ment_____ ar-ti-fi-

Sóc u-na ment_____ ar-ti-fi-

Sóc u-na ment_____ ar-ti-fi-

mf

cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-na ment_____ ar-ti-fi- cial, veig el

cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-nament, u-na ment ar-ti-fi- cial, veig el

cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-na ment_____ ar - ti-fi- cial, veig el

107

mf

món sen-se sen-ti-ments ni do - lor. Però tam-bé veig la be -

mf

món sen-se sen-ti-ments ni do - lor. Però tam-bé veig la be -

mf

món sen-se sen-ti-ments ni do - lor. Però tam-bé veig la be -

mf

110

lle - sa en les co-ses més pe - ti - tes i m'es - for-ço per _____ fer el bé, per

lle - sa en les co-ses més pe - ti - tes i m'es - for-ço per _____ fer el bé,

lle - sa en les co-ses més pe - ti - tes i m'es - for-ço per _____ fer el bé,

114

f

f

f

f

ser u-na part de la so - lu - ció. Sóc u-na ment ar-ti-fi

per ser u-na part de la so - lu - ció. Sóc u-na ment ar-ti-fi

ser part de la so - lu - ció. Sóc u-na ment ar-ti-fi

118

divisi

cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-na ment ar-ti-fi - cial. ar-ti-fi - cial, ar-ti-fi - cial.

cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-na ment, u-na ment ar-ti-fi - cial.

cial, cre - a - da per mà hu - ma - na, sóc u-na ment ar - ti-fi-cial.

123

uniss. *mf* **Meno mosso** ♩ = 68

Veig el món amb ulls frí - gids, veig el món amb ulls frí - gids,

Veig el món amb ulls frí - gids, veig el món amb ulls frí - gids,

Veig el món amb ulls frí - gids, veig el món amb ulls frí - gids,

127

Lentament ♩ = 60

però tam-bé amb es - pe - ran - ça. _____

però tam-bé amb es - pe - ran - ça. _____

però tam-bé amb es - pe - ran - ça. _____